ACTA No.:	10
FECHA Y LUGAR:	18 de Diciembre de 2020
HORA:	10:00am a 12:30 pm
TEMA:	- PREVENCIÓN DEL USO DE LA POLVORA DESDE EL COMPONENTE DE NUTRICIÓN.

OBJETIVO	Capacitar sobre la prevención a tiempo del uso de la pólvora desde el componente de Salud-Nutrición sobre los resultados que pueden emerger a causa de una de una quemadura; Garantizando la salud de los usuarios de las familias por medio del talento humano de los CDI institucional a través de orientaciones, sobre la sensibilización de este tema del componente de salud-nutrición.
PARTICIPANTES DE LA REUNIÓN	TALENTO HUMANO MODALIDAD INSTITUCIONAL
ORDEN DEL DIA	1. Saludo de bienvenida vía Meet 2. Desarrollo del tema por medio de diapositiva y actividades lúdicas 3. Conclusiones y reflexiones finales

No	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS
1.	Para el inicio de la reunión se brinda un caluroso saludo de bienvenida y se da a conocer la metodología de capacitación virtual, se sugiere mantener disposición para el desarrollo de las actividades.
2.	Posterior al saludo, se inicia con la capacitación e información pertinente y su respectiva asistencia a ella, se resuelven dudas por medio de meet y por el grupo de WhatsApp Salud-Nutrición CDI. Se retroalimenta conceptos como son: **- PREVENCIÓN DEL USO DE LA POLVORA DESDE EL COMPONENTE DE NUTRICIÓN.** LA PÓLVORA NO ES UN JUEGO DE NIÑOS La pólvora es un material explosivo y un poderoso contaminante ambiental. Hay varias clases de pólvora y su composición es variable, pero básicamente se encuentran sustancias oxidantes como el nitrato de potasio, combustibles y detonantes. La combustión de la pólvora se puede iniciar con facilidad por efectos de su contacto con: llamas, calor, fricción y golpes, razones que requieren que su manejo sea muy cuidadoso. Al explotar produce considerable cantidad de humo y muchos gases tóxicos. Se deben tomar precauciones especiales. La explosión se puede iniciar al ser pisada o restregada. La pólvora es peligrosa para los adultos y puede ocasionar accidentes mortales a quienes trabajan con ella o simplemente a quienes están cerca; entonces cuanto más lo será para los niños. Les recordamos: • No use pólvora • visite los lugares destinados para demostraciones en público permitiendo que personas especializadas en juegos pirotécnicos la manejen en beneficio de su propia seguridad y la de su familia. • Los niños deben estar en contante vigilancia y alejados a la zona de los juegos pirotécnicos. NUTRICIÓN DEL PACIENTE EN LA UNIDAD DE QUEMADOS Los innumerables cambios fisiopatológicos ocasionados por una quemadura, la propia respuesta a la agresión y las múltiples intervenciones quirúrgicas que se le realiza en un corto período de tiempo, hacen que los pacientes con quemaduras extensas tengan alto grado de estrés metabólico, hipercatabolismo

No	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS
	proteico, y en consecuencia, elevados requerimientos energéticos, todo lo cual repercute en su estado nutricional, en el resultado terapéutico y en la evolución. Los problemas particulares del gran quemado limitan la valoración nutricional por lo que la evaluación integral de todas las variables posibles nos darán la información sobre el estado nutricional del paciente. OBJETIVOS • Identificar los pacientes quemados en riesgo de desnutrición. • Prevenir la desnutrición energética y nutrimental. • Intervenir terapéuticamente en los pacientes con riesgo de desnutrición. •Corregir los desbalances alimentarios, nutrimentales y metabólicos. • Prevenir la desnutrición energética y nutrimental hospitalaria y sus consecuencias. EVALUACIÓN CLÍNICA NUTRICIONAL La evaluación nutricional se realizará una vez por semana mientras el paciente se encuentre en régimen de terapia (intensiva o intermedia); posteriormente quincenal y al alta. • La evaluación recogerá los eventos clínicos más significativos ocurridos en el período entre cada evaluación. • Se realizarán gráficos evolutivos del estado de las lesiones (semanal), evolución de las zonas cruentas, evolución de los injertos y áreas cicatrizadas. Siempre que sea posible se tomarán fotos digitales. • Se realizará evaluación del índice pronóstico quince días después de la nefrectomía y luego semanalmente. PROCEDIMIENTOS A LA ADMISIÓN DEL PACIENTE • Registrar la talla del paciente (medición directa; medición indirecta “altura talón-rodilla, longitud del antebrazo” • Registrar el peso actual del paciente (En caso de que no pueda ser pesado el paciente determinar el peso usual previo al trauma) • Evaluar la factibilidad de las mediciones antropométricas del brazo u otro segmento corporal (muslo/pantorrilla). • Las mediciones antropométricas pueden estar distorsionadas por el estado hídrico actual del paciente; presencia de Edemas RECOMENDACIONES DIETÉTICAS Y ALIMENTARIAS AL LLEGAR EL PACIENTE • El uso precoz de la vía oral como opción priorizada para el aporte de nutrientes disminuye la respuesta hipercatabólica y la sepsis. • Aseguramos que no exista trauma asociado en cara, abdomen u otro nivel, que impida el uso de la vía oral. • Evaluar el nivel de conciencia del paciente. • Examinar la funcionalidad del aparato digestivo (se empieza con nutrición enteral por sonda naso enteral; posterior se ofrece alimentos líquidos por vía oral, Evalúa la ocurrencia de vómitos, se suspende la vía oral por 3-4 horas y reiniciar la introducción de líquidos, se Inicia la vía oral con una dieta modificada en consistencia, En dependencia de la tolerancia: progresar hacia una dieta normal • Por último se interroga a la familia y de ser posible al paciente sobre sus hábitos alimentarios, pérdida de peso en los últimos seis meses, antecedentes de anemia, trastornos inmunológicos, uso de medicamentos u otra patología.
3.	finalmente se hacen las respectiva respuestas a preguntas y dudas durante la charla por meet y posterior por medio del grupo de WhatsApp del talento humano y padres de familia

No	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS

REGISTRO FOTOGRAFICO

- **PREVENCIÓN DEL USO DE LA POLVORA DESDE EL COMPONENTE DE NUTRICIÓN.**



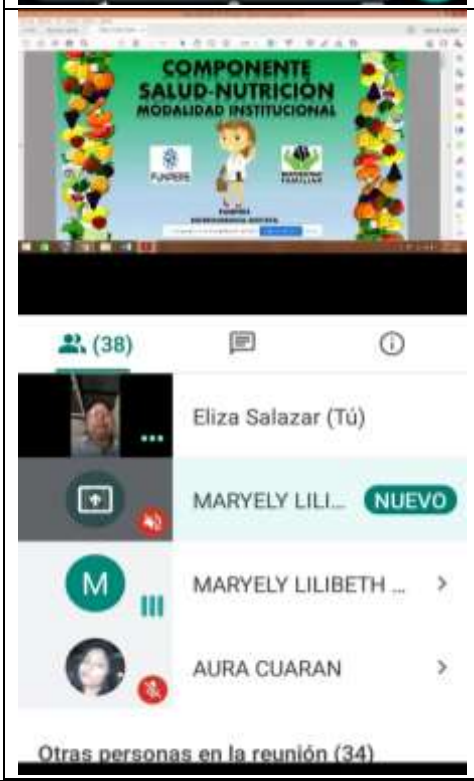
No	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS

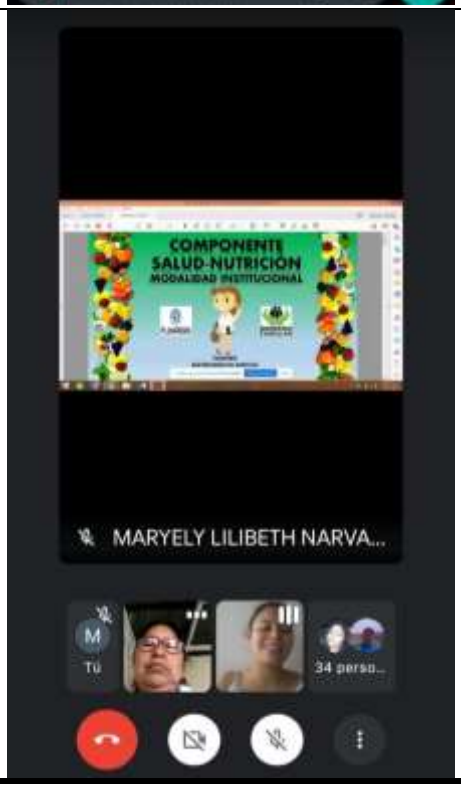
REGISTRO FOTOGRÁFICO ASISTENCIA CAPACITACIÓN













FUNPERS	CONTRATO NUMERO 078 -2020 SUSCRITO ENTRE ICBF Y FUNPERS MODALIDAD INSTITUCIONAL CDI DIM ACTA-MEMORANDO-TALLERES O CAPACITACIONES (PARA MODIFICAR)	BIENESTAR FAMILIAR	El futuro es de todos

No	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS







Responsable:

Lilibeth Narváez
Nutricionista-Dietista

ACTA No.:	1
FECHA:	17/12/2020
HORA:	09:30 AM
TEMA:	COMUNICACIÓN ASERTIVA

OBJETIVO	Promover la importancia de comunicación asertiva en el talento humano, con el propósito de fortalecer la inteligencia emocional y las buenas relaciones interpersonales entre los miembros del equipo laboral.
PARTICIPANTES DE LA REUNIÓN	Maestras, auxiliares pedagógicas y equipo base
ORDEN DEL DIA	1. Saludo 2. Desarrollo del tema 3. Preguntas y retroalimentación 4. Reto

No	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS
1.	Inicialmente se extiende agradecimientos a los participantes a la capacitación por su disposición a participar, hacer parte de ella y estar conectados puntualmente. Se da a conocer el tema “comunicación asertiva”.
2.	El desarrollo de la temática se realiza a través de la plataforma Meet, generando una reunión grupal con todos los agentes educativos y equipo base, en la cual se presenta el tema sobre comunicación asertiva. Este tema se desarrolla a partir de una serie de ejercicios alusivos al tema, con los cuales se pretendía generar un espacio de reflexión con los asistentes en torno al mismo. El primero de los ejercicios realizados consistía en que cada asistente debía escribir una frase de una historia inventada, la idea es que escribieran la frase que ellos creían continua después de la de sus compañeros, claro está, que nadie puede ver la frase de nadie; una vez todos hayan escrito su frase se procede a leer orientando a que se leerán de la manera en que ellos piensan seria el orden, la finalidad de esta actividad consistía en fomentar la comunicación en relación a los demás y sobre la importancia de la escucha. El segundo de los ejercicios consistía en realizar un dibujo teniendo en cuenta solamente las características que la persona orientadora iba mencionando, al final cada uno muestra su dibujo y se dan cuenta que nadie logró descifrar las características que se habían mencionado. Este fue un ejercicio donde la reflexión principal se baso en la escucha. Finalizados los ejercicios, se procede a presentar por medio de diapositivas algunos aspectos importantes de la comunicación asertiva, con el fin de lograr mayor claridad sobre la temática.
3.	Para finalizar se da la apertura de un espacio de preguntas y aportes que los agentes educativos quisieran compartir sobre la presentación, donde hubo varias participaciones frente a ello, lo cual permitió mayor claridad y sobre el tema.

No siendo otro el motivo se termina la reunión.
Se anexa listado de asistentes

Responsables:

Vanessa Rodríguez

FIRMA DEL RESPONSABLE

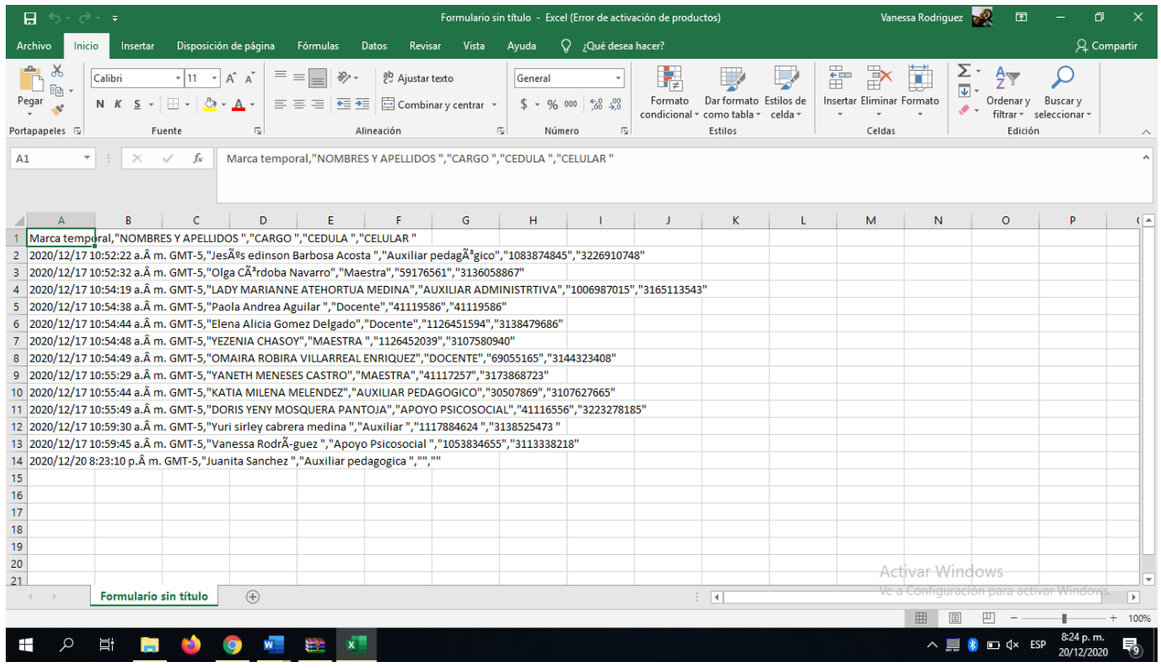
APOYO PSICOSOCIAL

Doris Bosquero P.

FIRMA DEL RESPONSABLE

APOYO PSICOSOCIAL

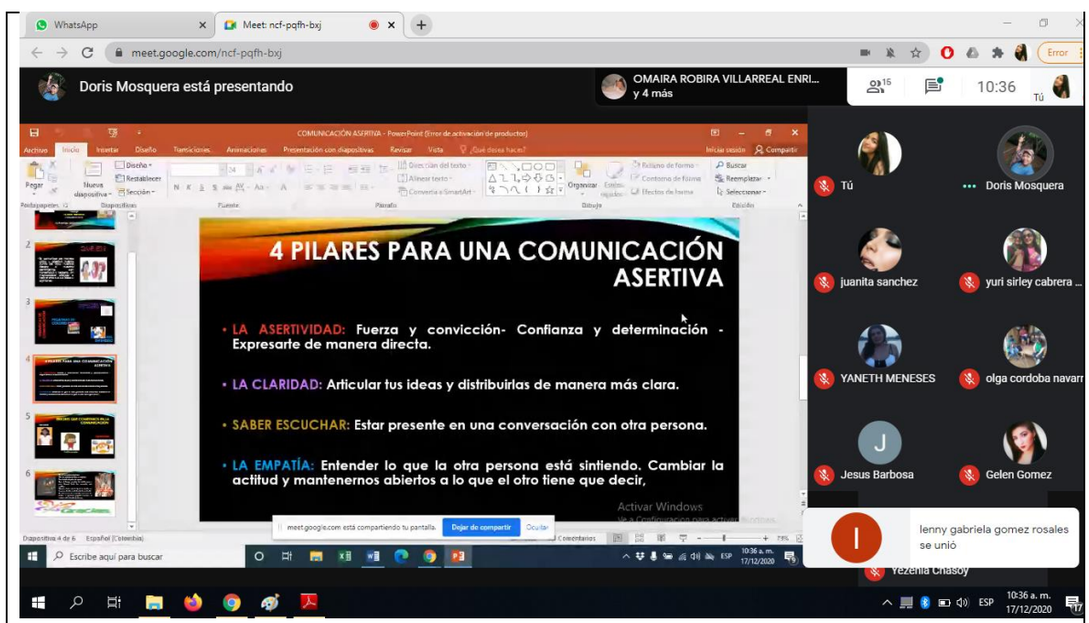
LISTADO DE ASISTENCIA:

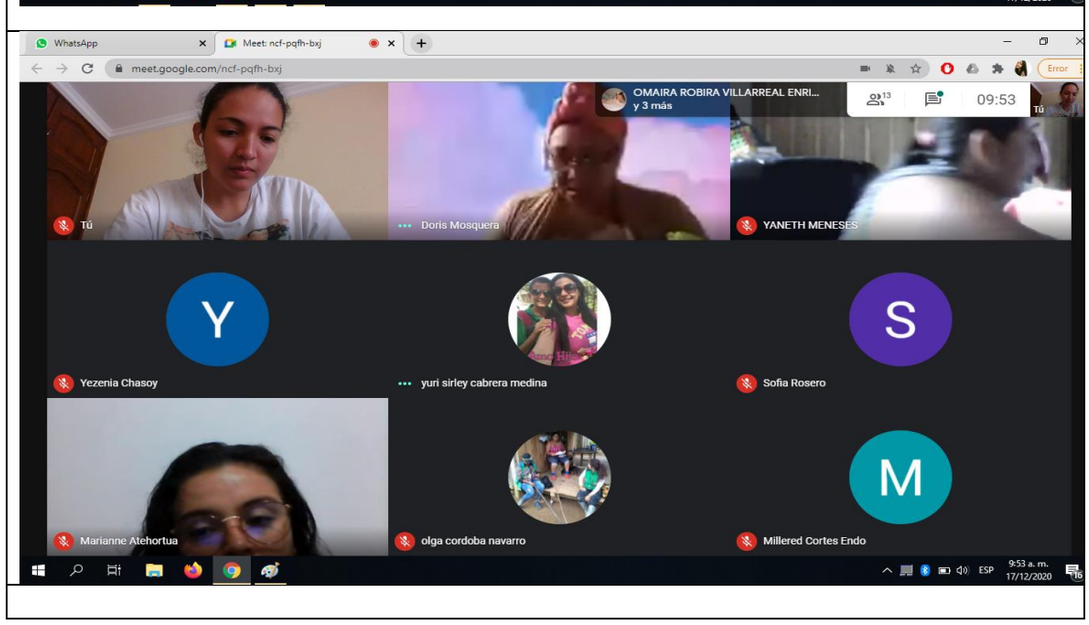


Formulario sin título - Excel (Error de activación de productos)

Marca temporal,"NOMBRES Y APELLIDOS ","CARGO ","CEDULA ","CELULAR "
2020/12/17 10:52:22 a.Â m. GMT-5,"JesÃºs edinson Barbosa Acosta ","Auxiliar pedagÃ³gico","1083874845","3226910748"
2020/12/17 10:52:32 a.Â m. GMT-5,"Olga CÃ³rdoba Navarro","Maestra","59176561","3136058867"
2020/12/17 10:54:19 a.Â m. GMT-5,"LADY MARIANNE ATEHORTUA MEDINA","AUXILIAR ADMINISTRTIVA","1006987015","3165113543"
2020/12/17 10:54:38 a.Â m. GMT-5,"Paola Andrea Aguilar ","Docente","41119586","41119586"
2020/12/17 10:54:44 a.Â m. GMT-5,"Elena Alicia Gomez Delgado","Docente","1126451594","3138479686"
2020/12/17 10:54:48 a.Â m. GMT-5,"YEZENIA CHASOY","MAESTRA ","1126452039","3107580940"
2020/12/17 10:54:49 a.Â m. GMT-5,"OMAIRA ROBIRA VILLARREAL ENRIQUEZ","DOCENTE","69055165","3144323408"
2020/12/17 10:55:29 a.Â m. GMT-5,"YANETH MENESES CASTRO","MAESTRA","41117257","3173868723"
2020/12/17 10:55:44 a.Â m. GMT-5,"KATIA MILENA MELENDEZ","AUXILIAR PEDAGOGICO","30507869","3107627665"
2020/12/17 10:55:49 a.Â m. GMT-5,"DORIS YENY MOSQUERA PANTOJA","APOYO PSICOSOCIAL","41116556","3223278185"
2020/12/17 10:59:30 a.Â m. GMT-5,"Yuri sirley cabrera medina ","Auxiliar ","1117884624 ","3138525473 "
2020/12/17 10:59:45 a.Â m. GMT-5,"Vanessa RodrÃguez ","Apoyo Psicosocial ","1053834655","3113338218"
2020/12/20 8:23:10 p.Â m. GMT-5,"Juanita Sanchez ","Auxiliar pedagogica ","",""

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA





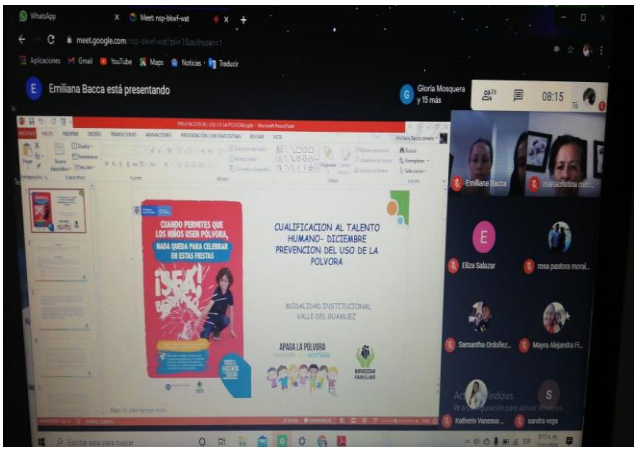
ACTA No.:	11
FECHA Y LUGAR:	18/12/ 2020 – La Hormiga
HORA:	8:00 a.m. 9:00 a.m.
TEMA:	PREVENCION DEL USO DE LA POLVORA
OBJETIVO	Socializar al talento humano y a los padres de familia, el tema de la prevención sobre el uso de la pólvora.
PARTICIPANTES DE LA REUNIÓN	TALENTO HUMANO
ORDEN DEL DIA	1. Saludo de bienvenida 2. Desarrollo del tema 3. Conclusiones y reflexiones finales

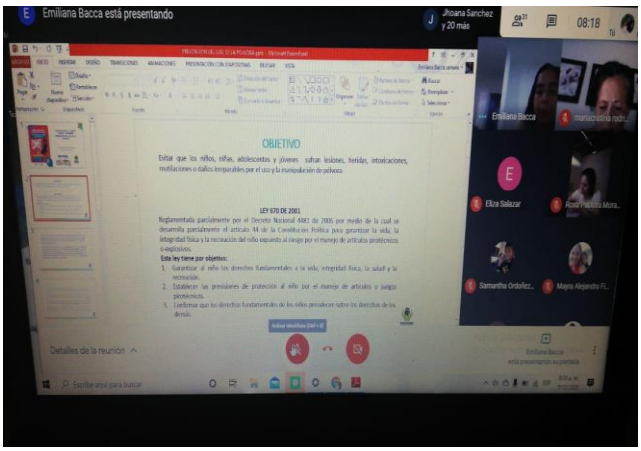
No	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS
1.	La capacitación se inicia con un saludo de bienvenida por parte de los apoyos psicosociales y coordinación local, donde se da a conocer el objetivo a alcanzar a través de la temática de cualificación, el desarrollo de la capacitación se realiza a través de la plataforma virtual google meet.
2.	Se da inicio a la actividad brindando un espacio para identificar saberes previos del talento humano frente a la temática, por ello se realizan algunas preguntas sobre el tema al personal, donde se logra percibir que es muy poco el conocimiento que se tiene, por lo cual se comparten diapositivas relacionadas con el tema donde se socializa y se aborda la normatividad y demás aspectos en relación a la prevención frente al uso de la pólvora. Se socializa la ley **LEY 670 DE 2001**, la cual tiene como principal objetivo, evitar que los niños, niñas, adolescentes y jóvenes sufran lesiones, heridas, intoxicaciones, mutilaciones o daños irreparables por el uso y la manipulación de pólvora, la cual está reglamentada parcialmente por el Decreto Nacional 4481 de 2006 por medio de la cual se desarrolla parcialmente el artículo 44 de la Constitución Política para garantizar la vida, la integridad física y la recreación del niño expuesto al riesgo por el manejo de artículos pirotécnicos o explosivos. Donde el artículo 2 de la presente Ley, expone “Todo adulto está obligado a contribuir en forma eficaz a la prevención del riesgo ocasionado por los artículos pirotécnicos y fuegos artificiales que puedan afectar la vida, la integridad física, la salud y la infancia feliz del menor”. Artículo 3, el menor tiene derecho a ser protegido en su vida, integridad física y salud. Los padres, bajo su responsabilidad, deben orientar a sus hijos y menores sobre la prohibición del uso de la pólvora con fines pirotécnicos, de recreación y con cualquier finalidad. Los padres y los niños participarán en los programas de prevención de riesgos que organicen las autoridades municipales y otros estamentos del Estado. Artículo 7º. Se prohíbe totalmente la venta de artículos pirotécnicos o fuegos artificiales y globos a menores de edad y a personas en estado de embriaguez en todo el territorio nacional. Artículo 10. Los adultos que permitan o induzcan a menores de edad a manipular o usar artículos pirotécnicos, fuegos artificiales o globos se les decomisará los productos y sufrirán una sanción civil consistente en la ejecución de tareas para la prevención y atención de emergencias que beneficien a la comunidad.

	Artículo 11. Si se encontrare un menor manipulando, portando, o usando inadecuadamente artículos pirotécnicos o fuegos artificiales y globos, le será decomisado el producto y será conducido y, puesto a disposición de un defensor de familia, quien determinará las medidas de protección a adoptar. Artículo 14. El menor que resultare con quemaduras y daños corporales por el uso de artículos pirotécnicos, los centros de salud y hospitales públicos y privados, están obligados a prestar de inmediato la atención medico-hospitalaria de urgencia que requiera, sin que se pueda aducir motivo para negarla, ni siquiera de la ausencia de sus representantes legales, la falta de disponibilidad de dinero o falta de cupo. Con esto se busca sensibilizar al talento humano y a las familias frente al uso de pólvora, de la misma manera se comparte algunas reflexiones en pro de prevenir el uso de la pólvora con el fin de que haya cero niños y niñas afectados o con lesiones por el uso de artefactos que se causen daño o riesgo para la vida de los infantes. “Desde el ICBF hacemos un llamado a los adolescentes y jóvenes, vectores de cambio, para que nos ayuden a decirle a los padres de familia y cuidadores que no usen la pólvora y a proteger y a cuidar a los más pequeños. Los adolescentes tienen mayor conciencia que la pólvora afecta el medio ambiente y genera impactos negativos sobre las mascotas”. El Gobierno Nacional lanzó una campaña para pasar esta época con el núcleo familiar en casa o de manera virtual y con la eventualidad de tener pólvora, se van a generar riesgos para los niños y puede demandar más unidades de cuidado intensivo, las cuales en este momento están dispuestas para atender el COVID-19” La Dra. Lina Arbeláez reiteró que el ICBF doblará todos sus esfuerzos en esta época decembrina para que, como ente rector del Sistema Nacional de Bienestar Familiar (SNBF), se fortalezcan los procesos pedagógicos y preventivos de todos los entes territoriales para que las familias vivan la Navidad sin menores de edad lesionados por pólvora. “La Navidad es para estar en familia. No necesitamos la pólvora para que haya alegría, para que haya diversión”.
3.	Por ultimo las agentes educativas hacen comentarios sobre la importancia de la temática y aporte que hace a su vida y labor como agentes educativas, resaltando que la temática que se abordó da herramientas para trasmitirlas a las familias que se están atendiendo en el programa, en aras de prevenir el uso de la pólvora en esta fiestas decembrinas.

No	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS

REGISTRO FOTOGRAFICO





Responsables:

EMILIANA BACCA ZAMORA
Apoyo psicosocial

YAQUELITA ARIAS PÉREZ
Apoyo Psicosocial

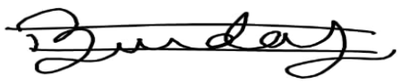
ACTA No.:	
FECHA:	17 DE DICIEMBRE DE 2020
HORA:	9:30 AM
TEMA:	COMUNICACIÓN ASERTIVA

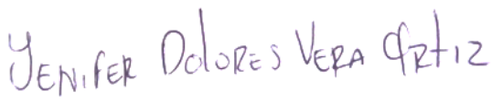
OBJETIVO	Promover la importancia de comunicación asertiva en el talento humano, con el propósito de fortalecer la inteligencia emocional y las buenas relaciones interpersonales entre los miembros del equipo laboral.
PARTICIPANTES DE LA REUNIÓN	Talento humano
ORDEN DEL DIA	1. Saludo 2. Presentación de las diapositivas 3. Dudas o preguntas 4. Realización de la actividad 5. Despedida

No	**RESUMEN DE TEMAS TRATADOS**
1.	Se da la bienvenida al grupo y se realiza el reporte de los participantes, para dar inicio a la capacitación
2.	Se inicia la capacitación explicando sobre el tema comunicación asertiva significa expresar nuestra opinión de forma consciente, congruente, clara, directa y equilibrada; su finalidad es la de comunicar nuestras ideas y sentimientos sin la intención de herir o perjudicar, actuando desde un estado interior en el que habite la confianza, por tanto se expresa que la comunicación en el hogar, va de la mano con la confianza, la participación en la toma de decisiones, las relaciones estables que se generen es ahí donde se produce comunicación asertiva, a través del dialogo, escuchando siempre ambas partes y luego concertar decisiones en conjunto
3.	Se dio un espacio para preguntas sobre el tema, donde las maestras y auxiliares pedagógicas refieren entender la capacitación, retroalimentaron el tema y fue significativo la capacitación
4.	Para finalizar el equipo se realizó un test para observar y concientizar sobre qué tan asertivos son, reflexionando sobre el tema y dejando como tarea en cada uno ser cada vez más asertivo

No siendo otro el motivo se termina la reunión.

Responsables:



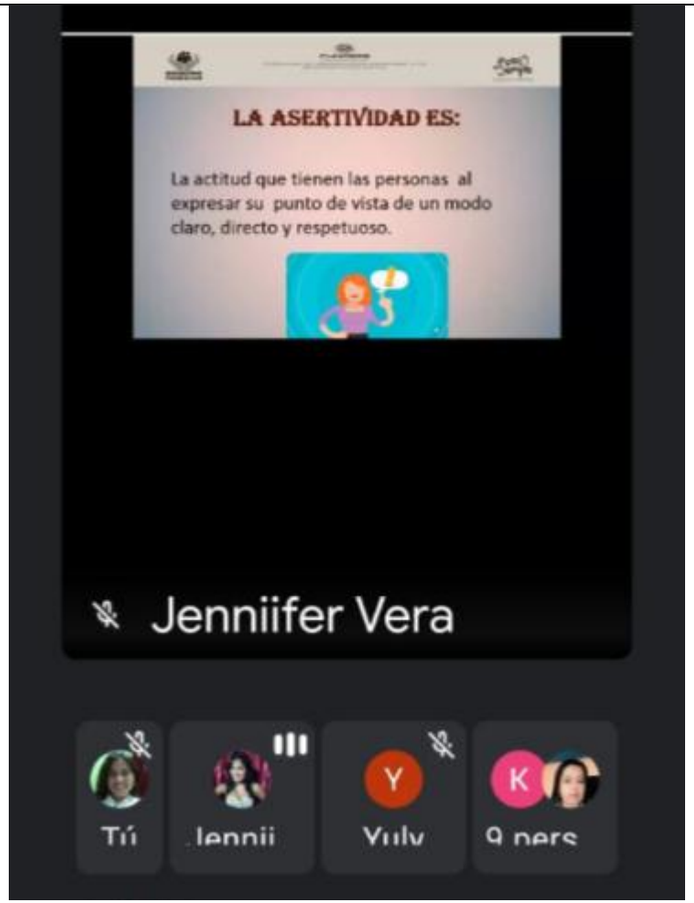
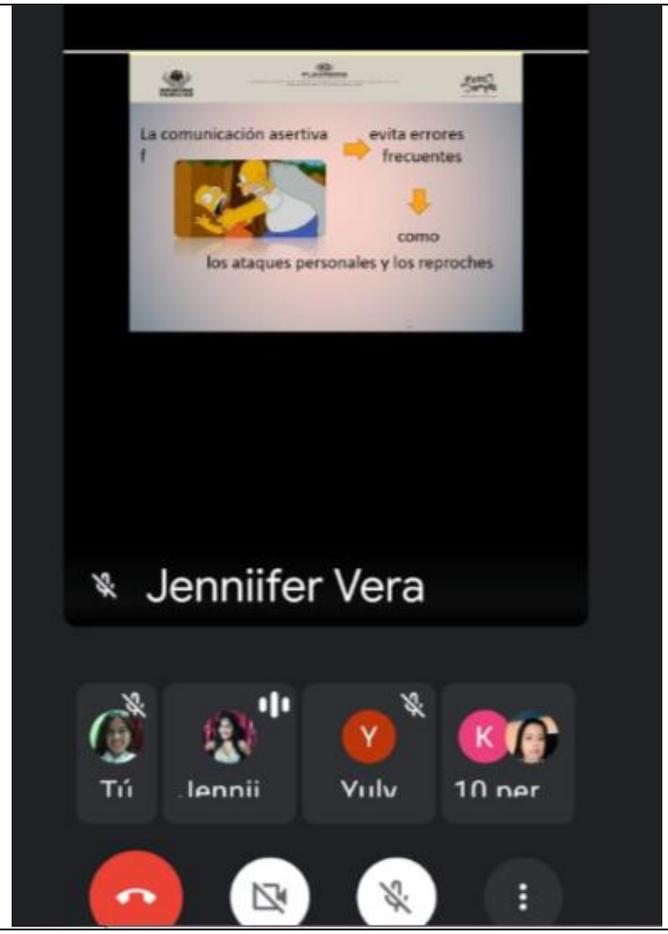


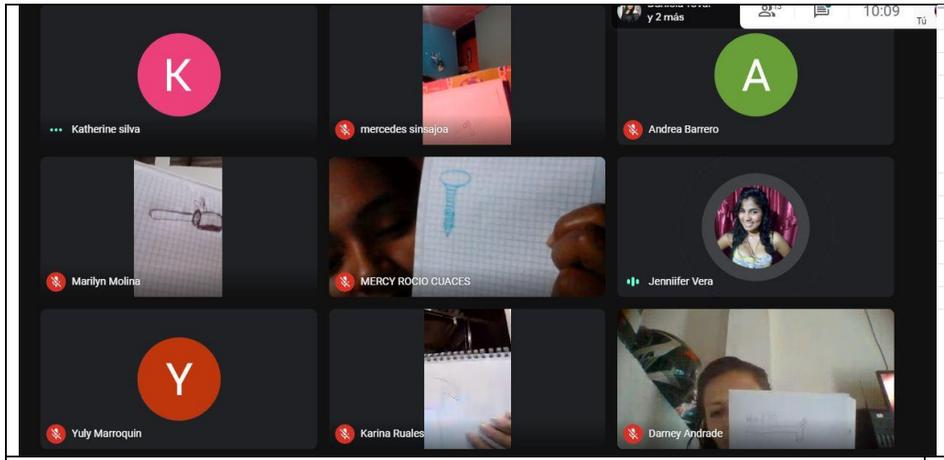
BRENDA KATHERINE SOLIS
Profesionales de Apoyo Psicosocial

YENIFER DOLORES VERA ORTIZ
Profesionales de Apoyo Psicosocial

FUNPERS
Valle de Guamuez-Putumayo

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA

	
Nombre de la actividad: diapositivas como mecanismo de aprendizaje y replica para las familias usuarias Fecha: 17 de diciembre de 2020	Nombre de la actividad: capacitación por medio de audios para llegar a cada uno del talento humano Fecha: 17 de diciembre de 2020



Nombre de la actividad: realización de la actividad
Fecha: 17 de diciembre de 2020

17/12/2020 11:00:06	Doris Daniela Tovar	1126446740	3147647818	dorisdtrg@gmail.com	Una capacitación muy importante ya que con ella podemos
17/12/2020 11:02:14	Yuly Silvana Marroquin o	1126447952	3123262217	silvanamarroquin@hotma	Que como ser humano día a día debomos mejorar de nues
17/12/2020 11:02:21	Jenny Marilyn Parra Moli	59177582	3147849549	mayepm.12@gmail.com	Excelente, ya que nos permite cada día mejorar como pers
17/12/2020 11:02:28	Suli Emilia Imbacuan Cu	41117722	3202720788	emiliimbacuan@hotmail.	fue un tema de gran importancia donde lo invita areflexiona
17/12/2020 11:03:13	MERCY ROCIO CUACE	1126449318	3158805269	mercycuaces@gmail.cor	La asertividad es un rasgo de la personalidad que nos pern Es defender nuestros derechos y puntos de vista sin neces Las personas asertivas son personas con alta autoestima, s Son personas que desde pequeñas les enseñaron a respet
17/12/2020 11:03:21	INGRID KARINA RUALE	1126455336	3143092066	karito-ha@hotmail.com	La comunicacion asertiva es la mejor manera de interactua
17/12/2020 11:03:29	Mercedes ximena Sinsaj	41119702	3105862031	mercedessinsajoa @gma	Excelente cada día aprendemos más
17/12/2020 11:03:52	DARNEY ANDRADE ES	41120314	3108650675	darneyandrade@hotmail	muy agradecida por permitirnos participar de estas capacita
17/12/2020 11:04:59	Luz Andrea Barrero Rive	52762610	3212619561	andruz25@hotmail.com	Considero que debemos mejorar constantemente en nuestr
17/12/2020 11:29:21	LIBIA ALBENIS ARMER	1122339960	3142907356	albenis2025@hotmail.co	La comunicacion de asertiva es la capacidad de expresar y
17/12/2020 12:24:44	Ercila Peteví Chachinoy	41145125	3127568261	ercilapetevi1505@gmail.	La comunicación asertiva es muy importante en todos los

Nombre de la actividad: listado de asistencia
Fecha: 17 de diciembre de 2020

ACTA No:	01
FECHA:	17/12/2020
HORA:	9:00 am – 12:00 pm
TEMA:	Comunicación asertiva

OBJETIVO	Sensibilizar al talento humano FUNPERS, frente a la importancia de abordar diálogos y comunicaciones de forma asertiva y efectiva, dándoles a conocer herramientas y estrategias que les permitan actuar a las personas de forma asertiva en una conversación.
PARTICIPANTES DE LA REUNIÓN	Talento humano FUNPERS
ORDEN DEL DIA	1. Mediante la herramienta de teletrabajo se da inicialmente un saludo de bienvenida a los asistentes. 2. Se da a conocer el orden del día a efectuar durante la jornada. 3. Se aborda la temática central. 4. Se brinda un espacio de tiempo para despejar dudas e inquietudes frente a la temática abordada. 5. Se realiza mensaje de despedida y agradecimiento a los asistentes.

No	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS
1.	La comunicación asertiva es un estilo de comunicación en el que expresas las ideas, sentimientos y necesidades de forma directa, segura, tranquila y honesta, al mismo tiempo que eres empático y respetuoso con las otras personas. Sus características son: claridad: expresa tus necesidades, sentimientos y deseos de manera respetuosa, apropiada y clara; localización: es importante que elijas el lugar para tener una conversación importante; la articulación: El tono de voz y la manera en que pronunciamos las palabras inciden en nuestra comunicación. La postura corporal: el cuerpo también da un mensaje al momento de expresarnos; la gesticulación: los gestos que realizamos al hablar pueden reforzar lo dicho o transmitir lo contrario y confundir al receptor. Trata de ser coherente y acompañar lo que hablas con tus gestos; la reciprocidad: presta atención para no caer en un monólogo. Trata de invertir el mismo tiempo que hablas en escuchar a la otra persona para no transmitir indiferencia.
2	Tipos de comunicación asertiva: o Verbal. Pasa por lo que dices, el mensaje que quieres expresar oralmente, las palabras que escoges, la manera de construir tus oraciones. o No verbal. Todo aquel mensaje no lingüístico que rodea al lenguaje durante la comunicación. Como la localización, gesticulación y postura corporal. o Paraverbal. Es aquella intermedia entre lo verbal y lo no verbal. Son los elementos que forman parte del mensaje, la manera en que se dicen las cosas. Es decir, el ritmo, la articulación o el tono de voz.
3.	Durante el espacio de preguntas se resuelven inquietudes sobre la temática central abordada, donde los agentes educativos ejemplificaron algunos casos, lo anterior permitió despejar inquietudes e interrogantes de los asistentes.
4.	Finalmente se realiza mensaje de despedida agradeciendo a los participantes sus diferentes intervenciones durante la reunión y participación en la misma.
No siendo otro el motivo se termina la reunión. Se anexa registro fotográfico.	

No	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS

Responsables:

JUAN MANUEL CALVACHE.
CARGO: APOYO PSICOSOCIAL

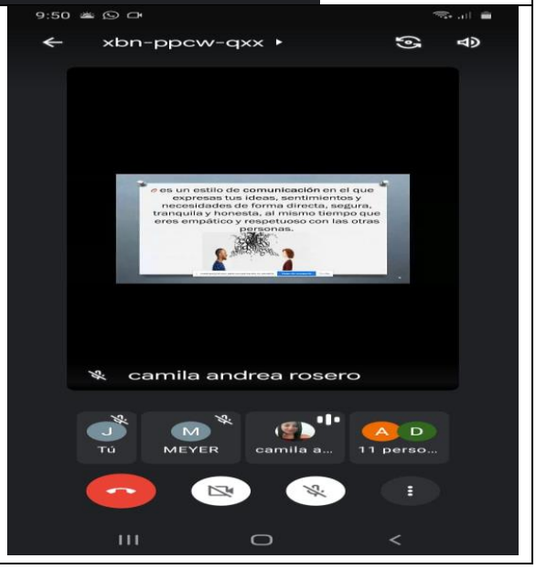
CAMILA ANDREA ROSERO.
CARGO: APOYO PSICOSOCIAL

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA

Nombre de la actividad: Comunicación asertiva.
Fecha: 17/12/2020







FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

CUALIFICACION TH POR TIC MUJER

MODALIDAD INSTITUCIONAL

REGISTRO FOTOGRAFICO CDI BOSQUE ENCANTADO DOS CAMINOS DE ESPERANZA 1-2





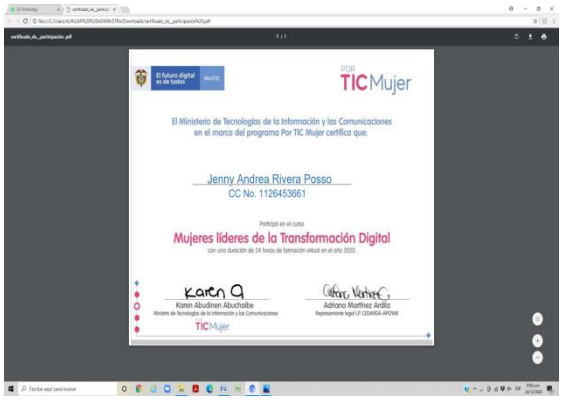








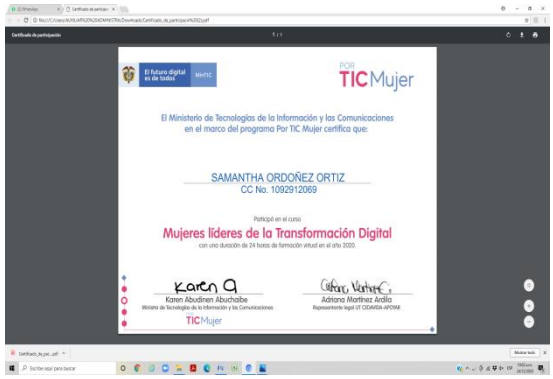

El futuro digital es de todos
MinTIC
POR TIC Mujer
El Ministerio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones en el marco del programa Por TIC Mujer certifica que:
Gilma Onis Cordoba Alvarez
CC No. 41118047
Participó en el curso
Mujeres líderes de la Transformación Digital
con una duración de 24 horas de formación virtual en el año 2020.
Karen Abudinen Abuchaibe
Ministra de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones
Adriana Martínez Ardila
Representante legal LIT CIDAMSA-APOYME
TIC Mujer


El futuro digital es de todos
MinTIC
POR TIC Mujer
El Ministerio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones en el marco del programa Por TIC Mujer certifica que:
Jenny Andrea Rivera Posso
CC No. 1126453661
Participó en el curso
Mujeres líderes de la Transformación Digital
con una duración de 24 horas de formación virtual en el año 2020.
Karen Abudinen Abuchaibe
Ministra de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones
Adriana Martínez Ardila
Representante legal LIT CIDAMSA-APOYME
TIC Mujer


El futuro digital es de todos
MinTIC
POR TIC Mujer
El Ministerio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones en el marco del programa Por TIC Mujer certifica que:
ANDREA MIRLEY VACCA ERASO
CC No. 41119506
Participó en el curso
Mujeres líderes de la Transformación Digital
con una duración de 24 horas de formación virtual en el año 2020.
Karen Abudinen Abuchaibe
Ministra de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones
Adriana Martínez Ardila
Representante legal LIT CIDAMSA-APOYME
TIC Mujer

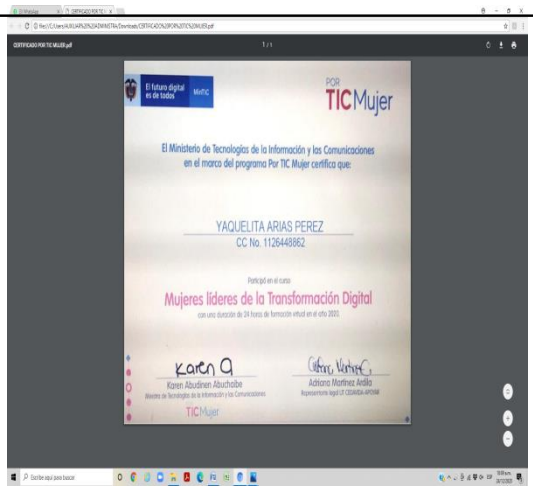

El futuro digital es de todos
MinTIC
POR TIC Mujer
El Ministerio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones en el marco del programa Por TIC Mujer certifica que:
Janeth amalia rosales vallejo
CC No. 41115887
Participó en el curso
Mujeres líderes de la Transformación Digital
con una duración de 24 horas de formación virtual en el año 2020.
Karen Abudinen Abuchaibe
Ministra de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones
Adriana Martínez Ardila
Representante legal LIT CIDAMSA-APOYME
TIC Mujer


El futuro digital es de todos
MinTIC
POR TIC Mujer
El Ministerio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones en el marco del programa Por TIC Mujer certifica que:
MAYRA ALEJANDRA FIGUEROA
CC No. 1113660572
Participó en el curso
Mujeres líderes de la Transformación Digital
con una duración de 24 horas de formación virtual en el año 2020.
Karen Abudinen Abuchaibe
Ministra de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones
Adriana Martínez Ardila
Representante legal LIT CIDAMSA-APOYME
TIC Mujer


El futuro digital es de todos
MinTIC
POR TIC Mujer
El Ministerio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones en el marco del programa Por TIC Mujer certifica que:
SAMANTHA ORDOÑEZ ORTIZ
CC No. 1092912069
Participó en el curso
Mujeres líderes de la Transformación Digital
con una duración de 24 horas de formación virtual en el año 2020.
Karen Abudinen Abuchaibe
Ministra de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones
Adriana Martínez Ardila
Representante legal LIT CIDAMSA-APOYME
TIC Mujer


El futuro digital es de todos
MinTIC
POR TIC Mujer
El Ministerio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones en el marco del programa Por TIC Mujer certifica que:
VIVIANA CASTILLO
CC No. 41119264
Participó en el curso
Mujeres líderes de la Transformación Digital
con una duración de 24 horas de formación virtual en el año 2020.
Karen Abudinen Abuchaibe
Ministra de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones
Adriana Martínez Ardila
Representante legal LIT CIDAMSA-APOYME
TIC Mujer


El futuro digital es de todos
MinTIC
POR TIC Mujer
El Ministerio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones en el marco del programa Por TIC Mujer certifica que:
VIVIANA CASTILLO
CC No. 41119264
Participó en el curso
Mujeres líderes de la Transformación Digital
con una duración de 24 horas de formación virtual en el año 2020.
Karen Abudinen Abuchaibe
Ministra de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones
Adriana Martínez Ardila
Representante legal LIT CIDAMSA-APOYME
TIC Mujer


El futuro digital es de todos
MinTIC
POR
TICMujer
El Ministerio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones en el marco del programa Por TIC Mujer certifica que:
YAQUELITA ARIAS PEREZ
CC No. 1126448862
Participó en el curso
Mujeres líderes de la Transformación Digital
con una duración de 24 horas de formación virtual en el año 2020.
Karen Abudinen Abuchaibe
Ministra de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones
Adriana Martínez Ardila
Representante legal LT CESAR/DAA-APO068
TICMujer


El futuro digital es de todos
MinTIC
POR
TICMujer
El Ministerio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones en el marco del programa Por TIC Mujer certifica que:
MARIA CRISTINA RODRIGUEZ MANCHOLA
CC No. 55162914
Participó en el curso
Mujeres líderes de la Transformación Digital
con una duración de 24 horas de formación virtual en el año 2020.
Karen Abudinen Abuchaibe
Ministra de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones
Adriana Martínez Ardila
Representante legal LT CESAR/DAA-APO068
TICMujer

El futuro digital es de todos | MinTIC

POR TIC Mujer

El Ministerio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones
en el marco del programa Por TIC Mujer certifica que:

LUZ MIRYAM ROJAS MORA
CC No. 66768723

Participó en el curso

Mujeres líderes de la Transformación Digital

con una duración de 24 horas de formación virtual en el año 2020.

Karen Abudinen Abuchaibe
Ministra de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones

Adriana Martínez Ardila
Representante legal UT CEDAVIDA-APOYAR

POR TIC Mujer

El futuro digital es de todos | MinTIC

POR TIC Mujer

El Ministerio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones
en el marco del programa Por TIC Mujer certifica que:

MAYERLIN ORTEGA GUTIERREZ

CC No. 41120400

Participó en el curso

Mujeres líderes de la Transformación Digital

con una duración de 24 horas de formación virtual en el año 2020.

Karen Abudinen Abuchaibe
Ministra de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones

POR TIC Mujer

Adriana Martínez Ardila
Representante legal UT CEDAVIDA-APOYAR

El futuro digital es de todos | MinTIC

POR TIC Mujer

El Ministerio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones
en el marco del programa Por TIC Mujer certifica que:

OLGA PATRICIA ACOSTA MERA
CC No. 41183073

Participó en el curso

Mujeres líderes de la Transformación Digital

con una duración de 24 horas de formación virtual en el año 2020.

Karen Abudinen Abuchaibe
Ministra de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones

Adriana Martínez Ardila
Representante legal UT CEDAVIDA-APOYAR

POR TIC Mujer

El futuro digital es de todos | MinTIC

POR TIC Mujer

El Ministerio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones
en el marco del programa Por TIC Mujer certifica que:

MARILU CORAL OSPINA
CC No. 1126448497

Participó en el curso

Mujeres líderes de la Transformación Digital

con una duración de 24 horas de formación virtual en el año 2020.

Karen Abudinen Abuchaibe
Ministra de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones

POR TIC Mujer

Adriana Martínez Ardila
Representante legal UT CEDAVIDA-APOYAR

El futuro digital es de todos | MinTIC

POR TIC Mujer

El Ministerio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones
en el marco del programa Por TIC Mujer certifica que:

MARILU CORAL OSPINA
CC No. 1126448497

Participó en el curso

Mujeres líderes de la Transformación Digital

con una duración de 24 horas de formación virtual en el año 2020.

Karen Abudinen Abuchaibe
Ministra de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones

POR TIC Mujer

Adriana Martínez Ardila
Representante legal UT CEDAVIDA-APOYAR

El futuro digital es de todos | MinTIC

POR TIC Mujer

El Ministerio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones
en el marco del programa Por TIC Mujer certifica que:

MARIA SONIA TORO LEITON
CC No. 41118881

Participó en el curso

Mujeres líderes de la Transformación Digital

con una duración de 24 horas de formación virtual en el año 2020.

Karen Abudinen Abuchaibe
Ministra de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones

POR TIC Mujer

Adriana Martínez Ardila
Representante legal UT CEDAVIDA-APOYAR

El futuro digital es de todos | MinTIC

POR TIC Mujer

El Ministerio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones
en el marco del programa Por TIC Mujer certifica que:

MARIA JANETH GUERERO ORDOÑEZ
CC No. 41120389

Participó en el curso

Mujeres líderes de la Transformación Digital

con una duración de 24 horas de formación virtual en el año 2020.

Karen Abudinen Abuchaibe
Ministra de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones

POR TIC Mujer

Adriana Martínez Ardila
Representante legal UT CEDAVIDA-APOYAR

El futuro digital es de todos | MinTIC

POR TIC Mujer

El Ministerio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones
en el marco del programa Por TIC Mujer certifica que:

Marledy jimenez
CC No. 48648729

Participó en el curso

Mujeres líderes de la Transformación Digital

con una duración de 24 horas de formación virtual en el año 2020.

Karen Abudinen Abuchaibe
Ministra de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones

POR TIC Mujer

Adriana Martínez Ardila
Representante legal UT CEDAVIDA-APOYAR

El futuro digital es de todos | MinTIC

POR TIC Mujer

El Ministerio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones
en el marco del programa Por TIC Mujer certifica que:

Maria Carmela Hernandez
CC No. 41115470

Participó en el curso

Mujeres líderes de la Transformación Digital

con una duración de 24 horas de formación virtual en el año 2020.

Karen Abudinen Abuchaibe
Ministra de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones

Adriana Martínez Ardila
Representante legal UT CEDAVIDA-APOYAR

POR TIC Mujer

El futuro digital es de todos | MinTIC

POR TIC Mujer

El Ministerio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones
en el marco del programa Por TIC Mujer certifica que:

Maria Carmela Hernandez
CC No. 41115470

Participó en el curso

Mujeres líderes de la Transformación Digital

con una duración de 24 horas de formación virtual en el año 2020.

Karen Abudinen Abuchaibe
Ministra de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones

Adriana Martínez Ardila
Representante legal UT CEDAVIDA-APOYAR

POR TIC Mujer

El futuro digital es de todos | MinTIC

POR TIC Mujer

El Ministerio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones
en el marco del programa Por TIC Mujer certifica que:

MARIA CRISTINA CHAVEZ
CC No. 41120146

Participó en el curso

Mujeres líderes de la Transformación Digital

con una duración de 24 horas de formación virtual en el año 2020.

Karen Abudinen Abuchaibe
Ministra de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones

POR TIC Mujer

Adriana Martínez Ardila
Representante legal UT CEDAVIDA-APOYAR

El futuro digital es de todos

MinTIC

POR TIC Mujer

El Ministerio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones
en el marco del programa Por TIC Mujer certifica que:

CLAUDIA LORENA GALLON CARDONA

CC No. 1130620416

Participó en el curso

Mujeres líderes de la Transformación Digital

con una duración de 24 horas de formación virtual en el año 2020.

Karen Abudinen Abuchaibe
Ministra de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones

POR TIC Mujer

Adriana Martínez Ardila
Representante legal UT CEDAVIDA-APOYAR

El futuro digital es de todos

MinTIC

POR TIC Mujer

El Ministerio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones
en el marco del programa Por TIC Mujer certifica que:

Glroia Edilce Sandoval Marin
CC No. 41119237

Participó en el curso

Mujeres líderes de la Transformación Digital

con una duración de 24 horas de formación virtual en el año 2020.

Karen Abudinen Abuchaibe
Ministra de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones

POR TIC Mujer

Adriana Martínez Ardila
Representante legal UT CEDAVIDA-APOYAR

El futuro digital es de todos

MinTIC

POR TIC Mujer

El Ministerio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones
en el marco del programa Por TIC Mujer certifica que:

CLAUDIA LORENA GALLON CARDONA

CC No. 1130620416

Participó en el curso

Mujeres líderes de la Transformación Digital

con una duración de 24 horas de formación virtual en el año 2020.

Karen Abudinen Abuchaibe
Ministra de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones

POR TIC Mujer

Adriana Martínez Ardila
Representante legal UT CEDAVIDA-APOYAR

El futuro digital es de todos | MinTIC

POR TIC Mujer

El Ministerio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones
en el marco del programa Por TIC Mujer certifica que:

ROSA PASTORA MORALES GOYES
CC No. 41121038

Participó en el curso

Mujeres líderes de la Transformación Digital

con una duración de 24 horas de formación virtual en el año 2020.

Karen Abudinen Abuchaibe
Ministra de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones

Adriana Martínez Ardila
Representante legal UT CEDAVIDA-APOYAR

POR TIC Mujer

El futuro digital es de todos | MinTIC

POR TIC Mujer

El Ministerio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones
en el marco del programa Por TIC Mujer certifica que:

OFIR MARIN SOLTE
CC No. 34614855

Participó en el curso

Mujeres líderes de la Transformación Digital

con una duración de 24 horas de formación virtual en el año 2020.

Karen Abudinen Abuchaibe
Ministra de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones

POR TIC Mujer

Adriana Martínez Ardila
Representante legal UT CEDAVIDA-APOYAR

El futuro digital es de todos | MinTIC

POR TIC Mujer

El Ministerio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones
en el marco del programa Por TIC Mujer certifica que:

JESSICA JULIETH BENAVIDES
CC No. 1006996123

Participó en el curso

Mujeres líderes de la Transformación Digital

con una duración de 24 horas de formación virtual en el año 2020.

Karen Abudinen Abuchaibe
Ministra de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones

Adriana Martínez Ardila
Representante legal UT CEDAVIDA-APOYAR

POR TIC Mujer

El futuro digital es de todos | MinTIC

POR TIC Mujer

El Ministerio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones
en el marco del programa Por TIC Mujer certifica que:

LEYDI JOHANNA SANCHEZ
CC No. 36294564

Participó en el curso

Mujeres líderes de la Transformación Digital

con una duración de 24 horas de formación virtual en el año 2020.

Karen Abudinen Abuchaibe
Ministra de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones

POR TIC Mujer

Adriana Martínez Ardila
Representante legal UT CEDAVIDA-APOYAR

El futuro digital es de todos | MinTIC

POR TIC Mujer

El Ministerio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones
en el marco del programa Por TIC Mujer certifica que:

AURA DILCIA CUARAN PALMA
CC No. 1126452663

Participó en el curso

Mujeres líderes de la Transformación Digital

con una duración de 24 horas de formación virtual en el año 2020.

Karen Abudinen Abuchaibe
Ministra de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones

POR TIC Mujer

Adriana Martínez Ardila
Representante legal UT CEDAVIDA-APOYAR

El futuro digital es de todos | MinTIC

POR TIC Mujer

El Ministerio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones
en el marco del programa Por TIC Mujer certifica que:

GLORIA PANTOJA ROMERO
CC No. 41115093

Participó en el curso

Mujeres líderes de la Transformación Digital

con una duración de 24 horas de formación virtual en el año 2020.

Karen Abudinen Abuchaibe
Ministra de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones

POR TIC Mujer

Adriana Martínez Ardila
Representante legal UT CEDAVIDA-APOYAR

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

INFORME DE FORMACIÓN A FAMILIAS.

OBJETIVO: Presentar de manera ordenada y comprensible, los resultados obtenidos de la ejecución de prácticas y temáticas tratados en los acompañamientos psicosociales realizadas las familias beneficiarias de la modalidad Familiar Valle del Guamuez
RESPONSABLE DEL INFORME: BRENDA KATHERINE SOLIS SILVA
CARGO: PROFESIONAL DE APOYO PSICOSOCIAL
PROGRAMA: Desarrollo Infantil En Medio Familiar de Valle del Guamuez
FECHA: 01 al 31 de diciembre de 2020.

PRACTICA O TEMATICA DESARROLLADA MES DE DICIEMBRE	DESCRIPCION DEL TRABAJO REALIZADO CON LAS FAMILIAS	EVIDENCIA
PRACTICA 10: ACOMPAÑAR EL DESARROLLO DE LA AUTONOMIA DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS.	Se realizó acompañamiento telefónico con las familias donde se estableció el tema a través de orientaciones enfocadas en el apoyo constante de los padres y acompañantes frente a el desarrollo y aprendizaje de los niños y las niñas en su día a día, permitiéndoles expresar sus ideas e intereses de forma constante pero siempre estando ellos como guías frente a este proceso. Se propuso realizar a acciones como compartir espacios de arte donde los niños coloreen dibujos que realicen sus padres teniendo en cuenta los intereses de los mismos.	
PRACTICA 14: VIVIR INTERACCIONES SENSIBLES ACOGEDORAS CON LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS DESDE LA GESTACION	En el acompañamiento telefónico donde se enfocó el trabajo en la practica 14 se buscaba orientar estrategias de acercamiento e interacción entre padres e hijos donde tanto el padre como la madre interactúen y se responsabilicen	NO SE ENVIÓ POR PARTE DE LAS FAMILIAS EVIDENCIAS DE LAS ACCIONES REALIZADAS SOBRE LA PRÁCTICA.
OBSERVACIONES: ser realizaron todos los acompañamientos sin ninguna novedad.		

Firma: _____

BRENDA KATHERINE SOLIS SILVA
APOYO PSICOSOCIAL

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

OBJETIVO: Presentar de manera ordenada y comprensible, los resultados obtenidos de la ejecución de prácticas y temáticas tratadas en los acompañamientos psicosociales, realizados a las familias beneficiarias de la modalidad Familiar Valle del Guamuez.
RESPONSABLE DEL INFORME: CAMILA ANDREA ROSERO MUÑOZ.
CARGO: PROFESIONAL DE APOYO PSICOSOCIAL
PROGRAMA: Desarrollo Infantil En Medio Familiar de Valle del Guamuez
FECHA: 01 al 31 de Diciembre de 2020.

PRACTICA O TEMATICA DESARROLLADA MES DE DICIEMBRE	DESCRIPCION DEL TRABAJO REALIZADO CON LAS FAMILIAS	EVIDENCIA
Taller de formación a familias	Se realiza llamada telefonica para orientar a las familias sobre paternidad protectora, fortalecimiento del rol masculino en el cuidado y la crianza como parte fundamental del desarrollo integral.	
Practica 10.	A través de llamadas se habló con los cuidadores y padres de familia acerca de la importancia de promover el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas.	
Comunicación asertiva.	A través de llamadas telefónicas se habló con las familias de los usuarios frente a lo primordial de manifestar a los otros de forma simple, clara y oportuna, lo que sentimos, queremos o pensamos, de una forma armoniosa y eficaz.	
OBSERVACIONES:		

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

PRACTICA O TEMATICA DESARROLLADA MES DE DICIEMBRE	DESCRIPCION DEL TRABAJO REALIZADO CON LAS FAMILIAS	EVIDENCIA

Firma: _____ _____

CAMILA ANDREA ROSERO MUÑOZ
APOYO PSICOSOCIAL

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

INFORME DE FORMACIÓN A FAMILIAS

OBJETIVO: Presentar de manera ordenada y comprensible, los resultados obtenidos de la ejecución de prácticas y temáticas tratados en los acompañamientos psicosociales realizados con las familias beneficiarias de la modalidad Familiar Valle del Guamuez.
RESPONSABLE DEL INFORME: DORIS JENY MOSQUERA PANTOJA.
CARGO: PROFESIONAL DE APOYO PSICOSOCIAL.
PROGRAMA: DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR DE VALLE DEL GUAMUEZ
FECHA: 01 al 31 de diciembre de 2020.

PRACTICA O TEMATICA DESARROLLADA MES DE OCTUBRE	DESCRIPCION DEL TRABAJO REALIZADO CON LAS FAMILIAS	EVIDENCIA
Práctica 1: Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.	Brindar orientación a la familia sobre la importancia de acompañar a los niños y niñas en el momento de consumir los alimentos y aprovecharlo para generar conversaciones agradables.	
Práctica 3: Asegurar que las niñas y niños reciban los cuidados necesarios para una buena salud.	Realizar acompañamiento y orientación sobre la valoración integral de la salud y la responsabilidad que los padres tienen en el cumplimiento de los derechos de los niños y niñas - seguimiento por incumplimiento en documentación.	
Práctica 10: Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños.	Motivar a la madre para que fortalezca mediante actividades o acciones cotidianas, sencillas y agradables la participación autónoma e independiente de sus hijos – Dar las herramientas para alcanzar el objetivo.	
Práctica 13: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	Motivar a los miembros de la familia para que compartan con el niño juegos e interactúen de manera que se fortalezcan los vínculos afectivos y se propicie el desarrollo emociona sano y seguro.	

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

PRACTICA O TEMATICA DESARROLLADA MES DE OCTUBRE	DESCRIPCION DEL TRABAJO REALIZADO CON LAS FAMILIAS	EVIDENCIA
Práctica 14: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.	Generar conciencia de la importancia del apego seguro, puesto que genera independencia y autonomía afectiva en los niños.	
Cuarto Taller De Formación A Familias	Promover la participación de hombres en el proceso de cuidado y crianza de niñas y niños, a través de reflexiones sobre los estereotipos asignados a los hombres en este proceso.	
Revisión De Carpetas	Apoyar a maestras y auxiliares pedagógicos en la revisión de documentos, requisito que los usuarios deben cumplir en el programa.	
Acompañamiento A La Entrega De Complementos	Apoyar en la entrega de complementos alimentarios a las familias beneficiarias del programa.	
Cualificación del Talento Humano	Realizar cualificación del talento humano en el tema relacionado con la Comunicación Asertiva	
Campaña anti-pólvora	Participación en la campaña de prevención en el no uso de pólvora, dando a conocer la normatividad regente. “La fiesta eres tú, no la pólvora”.	

OBSERVACIONES:

Firma

DORIS JENY MOSQUERA PANTOJA
Apoyo Psicosocial

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

INFORME DE FORMACIÓN A FAMILIAS

OBJETIVO: Presentar de manera ordenada y comprensible, los resultados obtenidos de la ejecución de prácticas y temáticas tratados en los acompañamientos psicosociales realizadas las familias beneficiarias de la modalidad Familiar Valle del Guamuez
RESPONSABLE DEL INFORME: YENIFER DOLORES VERA ORTIZ
CARGO: PROFESIONAL DE APOYO PSICOSOCIAL
PROGRAMA: Desarrollo Infantil En Medio Familiar de Valle del Guamuez
FECHA: 01 al 31 de Diciembre de 2020.

PRACTICA O TEMATICA DESARROLLADA MES DE OCTUBRE	DESCRIPCION DEL TRABAJO REALIZADO CON LAS FAMILIAS	EVIDENCIA
PRÁCTICA 13: GENERAR EXPERIENCIAS PARA EL DISFRUTE DEL JUEGO, LA CREACIÓN, LA EXPLORACIÓN Y LA LITERATURA CON NIÑAS Y NIÑOS DESDE LA GESTACIÓN. **TEMA:** VALORES EN LA FAMILIA	**Unidad de Atención: Mi Pequeño Mundo** **FREDY ALEXANDER HERMOSA OJEDA R.C. 1126459908 (Madre menor de edad)** Se realiza acompañamiento telefónico mensual, para identificar la dinámica familiar y trabajar temas – prácticas que ayuden a fortalecer sus vínculos y a organizar su tiempo de cuidado, crianza y estudio de la madre, se evidencia que la familia se encuentra bien de salud, su comunicación es estable y adecuada, la abuela apoya en el cuidado del usuario mientras la madre culmina los estudios y trabajos de forma virtual, se pregunta sobre el estado de salud de la familia y la convivencia en la casa, donde expresa que se encuentra bien gracias a Dios, luego del saludo se trabaja el tema Valores en la familia, son el conjunto de creencias, principios, costumbres, relaciones respetuosas y demostraciones de afecto que se transmiten por medio de las generaciones, la familia es la base de toda sociedad, los primeros valores morales, personales y sociales se aprenden en el hogar a través de las enseñanzas que los padres les transmiten a sus hijos y que a su vez fueron enseñados por sus abuelos, hermanos, tíos y demás familiares o seres queridos. Por tanto se pregunta a la familia sobre el significado de los valores en el hogar, el cual respondieron que es el principal pilar en la vivienda los valores para poder enseñar al niño el respeto, responsabilidad, amor, cariño entre otros, lo anterior a través del ejemplo que se da diariamente en las relaciones en la familia Por otro lado, se trabaja la práctica 13, donde se trasmite la importancia de pasar tiempo de calidad con el niño, a través del juego, literatura, el arte y la exploración, puesto que el usuario en esta etapa está conociendo su entorno a partir del gateo y dar sus primero pasos, donde la familia refiere que incluyen al usuario en las actividades que realizan, le dan mucho amor y le juegan siempre para enseñarle a compartir y relacionarse con los demás.	
	Unidad de atención: Orquídeas **LEYDER ELIAN ORTIZ ORDOÑEZ R.C. 1124868592 (madre menor de edad)** Se realiza acompañamiento telefónico mensual, para identificar la dinámica familiar y trabajar temas – prácticas que ayuden a fortalecer sus vínculos y a organizar su tiempo de cuidado, crianza y estudio de la madre, se evidencia que la familia se encuentra bien de salud, su comunicación es	

PRACTICA O TEMATICA DESARROLLADA MES DE OCTUBRE	DESCRIPCION DEL TRABAJO REALIZADO CON LAS FAMILIAS	EVIDENCIA
PRÁCTICA 13: GENERAR EXPERIENCIAS PARA EL DISFRUTE DEL JUEGO, LA CREACIÓN, LA EXPLORACIÓN Y LA LITERATURA CON NIÑAS Y NIÑOS DESDE LA GESTACIÓN. **TEMA:** VALORES EN LA FAMILIA	estable y adecuada, se pregunta sobre el estado de salud de la familia y la convivencia en la casa, donde expresa que se encuentra bien gracias con las vacunas al día y están acatando los cuidado para evitar el contagio, luego del saludo se trabaja el tema Valores en la familia, son el conjunto de creencias, principios, costumbres, relaciones respetuosas y demostraciones de afecto que se transmiten por medio de las generaciones, la familia es la base de toda sociedad, los primeros valores morales, personales y sociales se aprenden en el hogar a través de las enseñanzas que los padres les transmiten a sus hijos y que a su vez fueron enseñados por sus abuelos, hermanos, tíos y demás familiares o seres queridos. Por tanto se pregunta a la familia sobre el significado de los valores en el hogar, el cual respondieron los valores son indispensables en el hogar están inéditamente en medio de nosotros como el amor, respeto, tolerancia, comprensión, responsabilidad, respeto hacia el otro, donde a partir del buen ejemplo que le damos al niño va adquiriendo aprendizajes significativos. Por otro lado, se trabaja la práctica 13, donde se trasmite la importancia de pasar tiempo de calidad con el niño, a través del juego, literatura, el arte y la exploración, puesto que el usuario en esta etapa está conociendo su entorno a partir del gateo y dar sus primero pasos, donde la familia refiere que el niño le gusta jugar con ellos, se da espacios y horarios para compartir en familia y que el niño adquiera aprendizajes a través de la experiencia, de igual forma refieren que están al pendiente del usuario, ya que está en la etapa de exploración y mantienen un entorno seguro para el mismo	
PRÁCTICA 13: GENERAR EXPERIENCIAS PARA EL DISFRUTE DEL JUEGO, LA CREACIÓN, LA EXPLORACIÓN Y LA LITERATURA CON NIÑAS Y NIÑOS DESDE LA GESTACIÓN. **TEMA:** VALORES EN LA FAMILIA	**Unidad de Atención: Chiquitines** **KLENYERBER BRIANNER PULIDO MATOS R.C. 1126460033 (Madre menor de edad)** Se realiza acompañamiento telefónico mensual, para identificar la dinámica familiar y trabajar temas – prácticas que ayuden a fortalecer sus vínculos y a organizar su tiempo de cuidado, crianza de la madre hacia el usuario, se evidencia que la familia se encuentra bien de salud, su comunicación es estable y adecuada, la abuela apoya en el cuidado y crianza del usuario, se dialoga con la madre sobre la salud y la convivencia en la casa es estable, luego se trabaja el tema Valores en la familia, son el conjunto de creencias, principios, costumbres, relaciones respetuosas y demostraciones de afecto que se transmiten por medio de las generaciones, la familia es la base de toda sociedad, los primeros valores morales, personales y sociales se aprenden en el hogar a través de las enseñanzas que los padres les transmiten a sus hijos y que a su vez fueron enseñados por sus abuelos, hermanos, tíos y demás familiares o seres queridos. Por tanto se pregunta a la familia sobre el significado de los valores en el hogar, el cual responden que los valores son primordiales en la vivencia de la familia, a través del buen ejemplo y el diario vivir el niño adquiere aprendizajes significativos para poner en práctica los valores de compartir, cariño, amor, respeto y responsabilidad	

PRACTICA O TEMATICA DESARROLLADA MES DE OCTUBRE	DESCRIPCION DEL TRABAJO REALIZADO CON LAS FAMILIAS	EVIDENCIA
	Por otro lado, se trabaja la práctica 13, donde se trasmite la importancia de pasar tiempo de calidad con el niño, a través del juego, literatura, el arte y la exploración, puesto que el usuario en esta etapa está conociendo su entorno a partir del gateo y dar sus primero pasos, donde la familia refiere que crean espacios de juego para el niño donde incluyen la lectura de cuentos, pintura de dibujos, el juego con sus padres y estar pendiente de su exploración ya que siempre está en constante reconocimiento del entorno.	
PRÁCTICA 13: GENERAR EXPERIENCIAS PARA EL DISFRUTE DEL JUEGO, LA CREACIÓN, LA EXPLORACIÓN Y LA LITERATURA CON NIÑAS Y NIÑOS DESDE LA GESTACIÓN. **TEMA:** VALORES EN LA FAMILIA	**Unidad de Atención: Chiquitines** **AYHANNA ISABELLA MEZA MARROQUIN R.C. 1126459494 (Madre menor de edad)** Se realiza acompañamiento telefónico mensual, para identificar la dinámica familiar y trabajar temas – prácticas que ayuden a fortalecer sus vínculos y a organizar su tiempo de cuidado, crianza y estudio de la madre, se evidencia que la familia se encuentra bien de salud, su comunicación es estable y adecuada, luego del saludo se trabaja el tema Valores en la familia, son el conjunto de creencias, principios, costumbres, relaciones respetuosas y demostraciones de afecto que se transmiten por medio de las generaciones, la familia es la base de toda sociedad, los primeros valores morales, personales y sociales se aprenden en el hogar a través de las enseñanzas que los padres les transmiten a sus hijos y que a su vez fueron enseñados por sus abuelos, hermanos, tíos y demás familiares o seres queridos. Por tanto se pregunta a la familia sobre el significado de los valores en el hogar, el cual responden que los valores son los pilares de la familia, para generar una buena convivencia y comprensión con los miembros del hogar Por otro lado, se trabaja la práctica 13, donde se trasmite la importancia de pasar tiempo de calidad con el niño, a través del juego, literatura, el arte y la exploración, puesto que el usuario en esta etapa está conociendo su entorno a partir del gateo y dar sus primero pasos, donde la familia refiere que incluyen al usuario en las actividades que realizan, le dan mucho amor y le juegan siempre para enseñarle a compartir y relacionarse con los demás.	
OBSERVACIONES:		
Firma: Yenifer Dolores Vera Ortiz **YENIFER DOLORES VERA ORTIZ** **APOYO PSICOSOCIAL**		

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

INFORME DE FORMACION A FAMILIAS

OBJETIVO: Presentar de manera ordenada y comprensible, los resultados obtenidos de la ejecución de prácticas y temáticas tratados en los acompañamientos psicosociales realizadas las familias beneficiarias de la modalidad Familiar Valle del Guamuez
RESPONSABLE DEL INFORME: ANGY VANESSA RODRIGUEZ ROJAS
CARGO: PROFESIONAL DE APOYO PSICOSOCIAL
PROGRAMA: Desarrollo Infantil En Medio Familiar de Valle del Guamuez
FECHA: 01 al 31 de Diciembre de 2020.

PRACTICA O TEMATICA DESARROLLADA MES DE DICIEMBRE	DESCRIPCION DEL TRABAJO REALIZADO CON LAS FAMILIAS	EVIDENCIA
Práctica 3: Asegurar que las niñas y niños reciban los cuidados necesarios para una buena salud.	Se orienta a las familias sobre la importancia de la práctica 3, brindando recomendaciones que giran en torno a la importancia de llevar a los niños y las niñas a todos los servicios de salud que requieran como crecimiento y desarrollo, vacunas, citas médicas. Resaltando el rol de los padres como los principales responsables de la garantía del derecho a la salud que tienen los niños.	Las familias no enviaron registro fotográfico.
Práctica 10: Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños.	Se orienta a las familias sobre la práctica 10 a partir de llamadas telefónicas, sobre la importancia de promover en los niños y las niñas acciones independientes como bañarse, lavarse los dientes, comer, vestirse, todo con el fin de desarrollar la autonomía en ellos. De igual manera, se resalta la importancia de elogiar el esfuerzo de los niños por realizar dichas acciones.	
Práctica 13: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	Se orienta a las familias sobre la práctica 13 a partir de llamadas telefónicas, sobre la importancia de generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños, partiendo de que tienen la oportunidad de compartir más momentos con ellos ya que todos se encuentran en casa. Por ello, se dan recomendaciones dirigidas a generar espacios de juego y esparcimiento en familia, de los cuales los niños y niñas principalmente hagan parte.	

OBSERVACIONES: Algunas de las evidencias fotográficas presentadas pertenecen a los trabajos realizados por las familias que han recibido el acompañamiento psicosocial, sin embargo, también cabe resaltar que otras evidencias fotográficas son de las actividades realizadas a partir del acompañamiento pedagógico brindado por los agentes educativos, pero que se relacionan con las orientaciones dadas durante el acompañamiento psicosocial.

Firma: Vanessa Rodriguez

ANGY VANESSA RODRIGUEZ ROJAS
APOYO PSICOSOCIAL

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

OBJETIVO Presentar de manera ordenada y comprensible, los resultados obtenidos de la ejecución de prácticas y temáticas tratadas en los acompañamientos psicosociales, realizados a las familias beneficiarias de la modalidad familiar Valle del Guamuez.
RESPONSABLE DEL INFORME: JUAN MANUEL CALVACHE ORTEGA
CARGO: PROFESIONAL DE APOYO PSICOSOCIAL
PROGRAMA: Desarrollo Infantil En Medio Familiar de Valle del Guamuez
FECHA: 01 al 31 de DICIEMBRE de 2020.

PRACTICA O TEMATICA DESARROLLADA	DESCRIPCION DEL TRABAJO REALIZADO CON LAS FAMILIAS	EVIDENCIA
Manejo y control de las emociones.	Mediante el uso de llamadas con las familias se sensibilizo sobre la importancia de controlar sus propias emociones, mediante la inteligencia emocional y la asertividad, lo cual permite mejores relaciones y mantener una sana convivencia.	
Resolución de conflictos.	Mediante el uso de llamadas con las familias se sensibilizo sobre la importancia de controlar sus propias emociones, mediante la inteligencia emocional y la asertividad, lo cual permite mejores relaciones y mantener una sana convivencia.	
Practica 13.	Se abordo con padres de familia y cuidadores mediante llamada telefonica el tema relacionado con generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación.	

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

PRACTICA O TEMATICA DESARROLLADA	DESCRIPCION DEL TRABAJO REALIZADO CON LAS FAMILIAS	EVIDENCIA
Practica 12.	A través de llamadas se habló con los cuidadores y padres de familia acerca de la importancia de promover la construcción de normas y limites, explicándoles a los niños las rutinas, actividades y situaciones cotidianas de la familia.	
OBSERVACIONES:		
Firma: _____ **JUAN MANUEL CALVACHE ORTEGA** **APOYO PSICOSOCIAL**		